

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Миллер /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шевелева /Р.Н.Шевелева

«8» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Иностранный язык
для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных
приборов и автоматики
РП.00479926.15.01.31.22**

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Ю.А. Бобылева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	_4_
1.1 Область применения рабочей программы	_4_
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	_4_
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	_4_
2 Структура и содержание учебного предмета	_8_
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	_8_
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	_9_
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	_11_
3 Условия реализации программы учебного предмета	_26_
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	_26_
3.2 Информационное обеспечение обучения	_26_

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом, втором курсах обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из	

	<p>иноязычных источников образовательных самообразовательных целях</p>	<p>в и</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке; ПК.1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; ПК.2.1 Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; ПК.3.2 Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	205	51	72	34	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	203	51	72	32	48
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	203	51	72	32	48
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	0	0	2	0
Консультации (всего)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
1 курс		
Раздел 4 Рабочий день и свободное время. Present Progressive	Тема 27. Составление расписания дня для наладчика контрольно-измерительных приборов и автоматики	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 7 Обучение в колледже. Контрастирование времен	Тема 44. Сочинение на тему «Моя будущая профессия»	
Раздел 8 Научно-технический прогресс. Количественные местоимения	Тема 50. Роль научно-технического прогресса в сфере контрольно-измерительных приборов и автоматики (презентация)	
Раздел 9 Промышленные технологии. Степени сравнения прилагательных и наречий	Тема 52 Новые технологии в производстве (перевод профессионально ориентированного текста)	
Раздел 10 Известные ученые. Степени сравнения прилагательных и наречий	Тема 58 Перевод профессионально ориентированного текста об ученых и их изобретениях, о последних достижениях науки	
Раздел 11. Профессиональные требования	Тема 61 Перевод профессионально ориентированного текста о специфике работы по специальности 1. <u>Вставьте подходящие по смыслу слова. Переведите текст.</u> <i>Phenomenon, substances, magnetism</i> When certain, notably amber and glass are rubbed with a material such as silk or fur they acquire the capacity to attract small bits of paper and cork. This is a manifestation of electricity, one of the fundamental forces of nature. Similarly, the ability of certain iron ore, such as lodestone, to attract small bits of iron is a manifestation of another fundamental force.	

2 курс

<p>Раздел 1 Основные концепции электричества и магнетизма. Неличные формы глагола (Инфинитив) Раздел 2 Электрические единицы и цепи. Неличные формы глагола (Причастие) Раздел 3 Магнетизм. Причастные обороты Раздел 4 Электрическое освещение. Неличные формы глагола (Герундий) Раздел 5 Источники энергии. Фразовые глаголы Раздел 6 Электронные приборы и техника. Страдательный залог Раздел 7 Тетрод и пентод. Предлоги. Предложные фразы Раздел 8 P-n переход. Предлоги. Предложные фразы Раздел 9 Биполярные транзисторы. Структура английского предложения Раздел 10 Полевой транзистор. Структура английского предложения</p>	<p>Работа с текстами данных разделов (выполнение лексических упражнений, перевод профессионально ориентированных текстов, презентации)</p> <p>1.Переведите выражения.</p> <table> <tr> <td>particle</td> <td>circuit</td> <td>conductor</td> <td>current</td> </tr> <tr> <td>mains</td> <td>measure</td> <td>ratio</td> <td>resistance</td> </tr> <tr> <td>equation</td> <td>law</td> <td>low value</td> <td></td> </tr> </table>	particle	circuit	conductor	current	mains	measure	ratio	resistance	equation	law	low value		<p>Дисциплины профессионального цикла</p>
particle	circuit	conductor	current											
mains	measure	ratio	resistance											
equation	law	low value												

2.3 Тематический план учебного предмета Иностранный язык

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I семестр

	Раздел 1 Вводно-коррекционный курс	16ч						ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02
1	Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов	2ч. / практ		Урок-практикум	Магнитофон	[3] стр. 31, упр. 1		
2	Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний ch, sh, ck, oo, oa. Порядок слов в предложении	2ч. / практ		Урок-практикум	Магнитофон	[3] стр. 52, упр. 3		
3	Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок-практикум		[3] стр. 104, упр. 4		

4	Глагол to be. Чтение буквосочетаний ea, wa, al, wh,ild,ind и другие	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 10, упр. 8		
5	Глагол to have. Повелительное наклонение	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 10, упр. 9		
6	Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 15, упр. 8		
7	Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Чтение буквосочетаний	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 48, упр. 5		
8	Контрольная работа по разделу	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 2 Семья. Семейные ценности. Глаголы группы Simple. Числительные.	14ч						ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 05
9	Моя семья. Present Simple	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ, [4] стр. 26, упр. 6		
10	Работа над текстом “Мои родственники”. Present Simple (вопросительная форма)	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 66, упр. 28		
11	Введение Past Simple, образование, употребление. Домашние обязанности	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 133, упр.6		
12	Текст “The Time”. Введение лексики, речевых клише. Числительные	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 39, упр. 5		
13	Present/Past Simple-закрепление. Семейные традиции	2ч. / практ		Дискуссия	ПК	Повторить ЛЕ		
14	Общение с друзьями и близкими. Закрепление темы «числительные»	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту, сообщение		

						о семье		
15	Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 3 Описание жилища. Модальные глаголы. Future Simple. Неопределенные местоимения	21ч						ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01
16	Жилище. Модальные глаголы	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ, [5] стр. 56, упр. А		
17	Описание дома. Отработка темы «Модальные глаголы»	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] стр. 56, упр. В		
18	Помощь по дому. Неопределенные местоимения и их производные	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 95, упр. 5		
19	«Необычный дом». Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения»	2ч. / практ		Урок- практикум	ПК	Описать свою квартиру, дом		
20	«Моя любимая комната». Отработка грамматического материала (Present/Past Simple)	2ч. / практ		Дискуссия		[1] стр. 137, упр. 15		
21	Введение Future Simple. Чтение текста “Our college”	2ч. / практ		Урок- практикум		[5] стр. 70, упр. В, С		
22	Работа с текстом о колледже. Отработка грамматического материала (группа Simple)	2ч. / практ		Урок- практикум		Рассказ о колледже		
23	Мой колледж. Описание колледжа	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
24	Обучение в колледже. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
25	Лексико-грамматический тест	2ч. /		Урок-		Подготовка к к/р		

		практ		практикум				
26	Контрольная работа за I семестр	1ч. / практ		Урок- практикум		-		
II семестр								
	Раздел 4 Рабочий день и свободное время. Present Progressive	10ч						ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03
27	Мой рабочий день. Введение Present Progressive	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ, [1] стр. 117, упр. 7		
28	Досуг. Отработка грамматического материала Present Progressive	2ч. / практ		Урок- практикум		Рассказ о своем выходном дне		
29	Введение Past Progressive. Хобби	2ч. / практ		Урок- практикум	магнито фон	Сочинение Мое любимое хобби		
30	Отработка грамматического материала Past Progressive. Молодежные субкультуры и организации	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 127, упр.19		
31	Введение, отработка Future Progressive. День королевы	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 126, упр. 17		
	Раздел 5 Россия-наша Родина. Глаголы группы Perfect	10ч						ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,

								ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04,06
32	Географическое положение. Население. Климат. Введение Present Perfect	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ, [1] стр. 189, упр.5		
33	Политическое и экономическое устройство. Введение Past Perfect	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 194, упр. 14		
34	Москва-столица России. Достопримечательности. Введение Future Perfect	2ч. / практ		Урок- практикум	ПК	Сообщение «Достопримечательности Москвы»		
35	Мой город. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses)	2ч. / практ		Урок- практикум		Повторить образование времен		
36	Традиции народов России. Грамматический тест Perfect tenses	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Страны изучаемого языка. Глаголы группы Perfect Continuous	12ч						ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05,08
37	Великобритания (географ положение, население, климат). Введение Present Perfect Continuous	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ, географическое положение Великобритании		
38	Крупные города Великобритании.	2ч. /		Урок-	ПК	Индивид. задание		

	Введение Past Perfect Continuous	практ		практикум		«Города «Великобритании»		
39	Праздники Великобритании. Отработка грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум		Сообщение о празднике		
40	США (географ положение, население, климат). Введение Future Perfect Continuous	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ, географическое положение США		
41	Крупные города США. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses)	2ч. / практ		Урок- практикум		Повторить образование времен		
42	Национальные символы. Грамматический тест	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 7 Обучение в колледже. Контрастирование времен	10ч						ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03,10
43	Выбор профессии. Present Perfect/Present Perfect Continuous	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ		
44	Мои планы на будущее. Past Perfect/ Past Perfect Continuous	2ч. / практ		Урок- практикум		Сочинение «Моя будущая профессия»		
45	Образование России. Future Perfect/Future Perfect Continuous	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 244, упр. 17		
46	Образование Великобритании. Отработка грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум		[1] стр. 237, упр. 5		

47	Университеты Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 8 Научно-технический прогресс. Количественные местоимения	6ч						ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04,09
48	Достижения науки. Количественные местоимения many, much, few, little	2ч. / практ		Урок- практикум	магнито фон	ЛЕ		
49	Современные компьютерные технологии в промышленности. Употребление Too many/much	2ч. / практ		Урок- практикум		карточка		
50	Технический прогресс. Отработка грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум		Индивид задания		
	Раздел 9 Промышленные технологии. Степени сравнения прилагательных и наречий	8ч						ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04,01, ПК 1.2
51	Машины и механизмы. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. / практ		Урок- практикум		конспект		

52	Промышленное оборудование. Степени сравнения прилагательных (многосложные)	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 84, упр. 19		
53	Работа на производстве. Степени сравнения прилагательных (исключения)	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 105, упр. 5		
54	Робототехника. Отработка темы «Степени сравнения прилагательных»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 10 Известные ученые. Степени сравнения прилагательных и наречий	10ч						ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01,06
55	Технические науки. Степени сравнения наречий	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 84, упр. 18		
56	Известные ученые. Отработка грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум	ПК	карточка		
57	Открытия выдающихся людей. Слова-заменители one/ones.	2ч. / практ		Урок- практикум		Сообщения «Выдающиеся люди и их открытия»		
58	Нобелевские лауреаты. Отработка лексико-грамматического материала	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
59	Известные личности. Грамматический тест Степени сравнения прилагательных	2ч. / практ		Урок- практикум		-		

	Раздел 11. Профессиональные требования	6ч						ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03,10, ПК 2.1, 3.2
60	Специфика работы по специальности	2ч. / практ		Урок- практикум		ЛЕ		
61	Основные принципы деятельности по специальности	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к зачету		
62	Зачетное занятие за семестр.	2ч. / практ		Урок-зачет		-		
III семестр								
	Раздел 1 Основные концепции электричества и магнетизма. Неличные формы глагола (Инфинитив)	8ч						ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 05, ПК 1.2
1	Электричество и магнетизм. Инфинитив	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] стр. 38 упр.5		

2	Основные электрические концепции. Сложное дополнение	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 250 упр.17		
3	Магнетизм. Сложное подлежащее	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
4	Правила для движения тока. Грамматический тест «Инфинитив. Инфинитивные обороты»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 2 Электрические единицы и цепи. Неличные формы глагола (Причастие)	8ч						ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03, ПК 1.2
5	Ток и сопротивление. Причастие I	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 126 упр. Н		
6	Напряжение. Причастие II	2ч. / практ		Урок- практикум		[4] стр. 126 упр. I		
7	Основные электрические единицы. Отработка грамматического материала «Причастие»	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] стр. 28 упр.4		
8	Закон Ома и электрическая цепь. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] стр. 28 упр.3		
	Раздел 3 Магнетизм. Причастные обороты	8ч						ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

								ПР6 04 ОК 01, ПК 2.1
9	Магниты. Сложное дополнение с причастием I	2ч. / практ		Урок- практикум		Перевод предложений		
10	Магнитное поле и ток. Сложное дополнение с причастием II	2ч. / практ		Урок- практикум		карточка		
11	Трансформатор. Отработка грамматического материала «Причастие. Причастные обороты»	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
12	Трансформаторные соединения. Грамматический тест «Причастие. Причастные обороты»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 4 Электрическое освещение. Неличные формы глагола (Герундий)	8ч	2ч					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 04,06, ПК 3.2
13	Электрические лампочки. Герундий	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] стр. 45-46 упр.5		
14	Люминесцентные лампы. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2ч. / практ	2 ч	Урок- практикум		Подготовка к тесту	Чтение теста «Газоразряд ные лампы высокой интенсивнос ти» [6] стр. 42-44	
15	Ртутные лампы. Грамматический тест	2ч. /		Урок-		Подготовка к		

	«Неличные формы глагола»	практ		практикум		зачету		
16	Зачетное занятие за семестр	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
IV семестр								
	Раздел 5 Источники энергии. Фразовые глаголы	8ч						ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ПК.3.2
17	Батареи. Фразовые глаголы (look, put, come)	2ч. / практ		Урок- практикум		Составить 5 предложений с глаголами look, put, come		
18	Выпрямление переменного тока. Фразовые глаголы (get, find, run)	2ч. / практ		Урок- практикум		Составить 5 предложений с глаголами get, find, run		
19	Стабилизаторы напряжения. Фразовые глаголы (give, go, take)	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
20	Улучшенная стабилизация. Грамматический тест «Фразовые глаголы»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 6 Электронные приборы и техника. Страдательный залог	12ч						ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09

								ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 03,10, ПК 2.1, 3.2
21	Измерительные приборы. Страдательный залог группы Simple	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 190 упр.11		
22	Электронные лампы. Страдательный залог группы Progressive	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 188 упр.8		
23	Использование электронных ламп. Страдательный залог группы Perfect	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] стр. 140 упр.2		
24	Вакуумный диод. Отработка грамматического материала «Страдательный залог»	2ч. / практ		Урок- практикум		[6] стр. 72 упр.8		
25	Триод. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
26	Характеристики триода. Грамматический тест «Страдательный залог»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 7 Тетрод и пентод. Предлоги. Предложные фразы	6ч						ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 05, ПК 1.2
27	Тетрод. Предлоги места	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 114-115		
28	Пентод. Предлоги направления	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 128-129		
29	Усилитель напряжения. Предлоги времени	2ч. / практ		Урок- практикум		карточка		

	Раздел 8 Р-п переход. Предлоги. Предложные фразы	6ч						ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 02, ПК 2.1
30	Эксплуатация перехода. Предложные фразы	2ч. / практ		Урок- практикум		[2] стр. 144		
31	Энергетические зоны в твердых телах. Предложные фразы	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к тесту		
32	Вольт - амперные характеристики диода. Грамматический тест «Предлоги. Предложные фразы»	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Раздел 9 Биполярные транзисторы. Структура английского предложения	6ч						ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 01, ПК 3.2
33	Действие транзистора. Повествовательное предложение	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 142 упр.10		
34	Коэффициент усиления по току. Отрицательное предложение	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 143 упр.12		
35	Эффект второго порядка. Общий и специальный вопросы	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 143 упр.13		
								ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03,

	Раздел 10 Полевой транзистор. Структура английского предложения	10ч						MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 05,08, ПК 1.2
36	Полевой транзистор с р-п затвором. Вопрос к подлежащему	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 144 упр.17		
37	Переход полевого транзистора. Альтернативный и разделительный вопросы	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 143 упр.11		
38	Полевой транзистор типа металл-окисел- полупроводник. Отработка грамматического материала «Структура английского предложения»	2ч. / практ		Урок- практикум		[3] стр. 23 упр.6		
39	Использование полевого транзистора типа металл-окисел-полупроводник. Грамматический тест по теме «Структура английского предложения»	2ч. / практ		Урок- практикум		Подготовка к зачету		
40	Зачетное занятие за семестр	2ч. / практ		Урок- практикум		-		
	Итого	203	2					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2020. – 256 с.	Библиотека колледжа
2.	Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с.	Режим доступа https://book.ru/book/945206
3.	Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва КноРус, 2022. — 385 с.	Режим доступа https://book.ru/book/944639
4.	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КНОРУС,	Режим доступа https://book.ru/book/943008

	2022. - 281 с	
5.	Карпова Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с.	Режим доступа https://book.ru/book/944653
6.	Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с.	Режим доступа https://book.ru/book/943819
Дополнительная литература		
7.	Аитов В.Ф., Аитова В.М. Английский язык: учебное пособие для СПО. – Москва.: Издательство Юрайт, 2017. – 144с.	Библиотека колледжа
8.	Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017. -768 с.	Библиотека колледжа
9.	Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. Учебное пособие. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2005. -150 с.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
10.	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://www.langust.ru/grammar.shtml